

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ЧАЙКА“
Гр. Варна, ж.к. „Чайка“, до бл.3; тел.: 052/983344, 052/983345
Филиал - 1 „Бисерче“ - ж.к. „Чайка“, до бл. 19; тел: 052/802382
chaika4@abv.bg

Утвърждавам! /п./
Директор: Невена Господинова
Заповед № ЗР 09-001/15.09.2020 г.



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА №18 „ЧАЙКА“

/2020 – 2024 година/

Стратегията за развитието на детската градина е приета с решение на Педагогическия съвет в ДГ № 18 „Чайка“ /Протокол от заседание № 1 от 15.09.2020 г. /

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ №18 „Чайка“ /с яслена група/ за периода 2020 – 2024 г . Тя е основана на принципите на ЗПУО, държавните образователни стандарти за ПУВ, на приоритетите и целите, заложи в следните стратегически документи:

1. Национална стратегия за детето.
2. Национална стратегия за учене през целия живот.
3. Национална стратегия за развитие на педагогически кадри.
4. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България.
5. ЗПУО.
6. Закон за здравето.
7. Закон за закрила на детето.
8. Закон за защита от дискриминация.
9. Стратегия за развитие на образованието в Община Варна за периода.

Въведение:

Стратегията на ДГ №18 „Чайка“ /с яслена група/ е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства, начертава бъдещите посоки и резултати на действия, прилага програмна система, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности, програмна система и цели, определящи нейната структура и съдържание.

I. Характеристика на детската градина

ДГ № 18 „Чайка“ /с яслена група/ е публична общинска собственост. Намира се в най-големия район на Община Варна – „Приморски“, където функционират 20 детски градини, от които 16 общински и 4 частни. Детската градина е предназначена за деца от 1 до 7 години, до постъпването им в първи клас. В централната сграда и във филиал-1 „Бисерче“ работят общо 15 групи – 14 градински и една яслена.

До 01.08.2016 г. ДГ № 18 „Чайка“ е с наименование ОДЗ № 4 „Чайка“. Отрита е през 1972 г. в чест на Световния конгрес на архитектите и е първата детска градина в кв. „Чайка“, построена по типов проект. На 06.11.2014 г. е открит филиал-1 „Бисерче“.

Централната сграда е монолитна. Състои се от 6 блока, свързани помежду си с коридори. Всички блокове са на два етажа, с изключение на административната част. Застроената площ е 1160 кв. м. Дворът е с площ 7 дка с обособени площадки за игра за всяка група и спортна площадка. В централната сграда се помещават 9 градински групи и една яслена.

Сградата на филиал-1 „Бисерче“ е монолитна. Състои се от 6 блока, три от които на два етажа. В сградата се намират 5 градински групи и музикално-физкултурен салон. Дворът е 6 дка с обособени площадки за игра и спортна площадка.

II. Swot анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Анализ на макросредата	
<p>1. ДГ №18 „Чайка“ /с яслена група/ се намира в район „Приморски“, който има значителен демографски потенциал, дължащ се на добрите икономически и социални възможности, които предлага.</p> <p>2. Нарастване на населението в град Варна, свързано с механичен прираст, в потвърждение на общата тенденция за урбанизация и съсредоточаване на населението на страната в големите градове.</p> <p>3. Град Варна привлича голям брой чуждестранни граждани със статут на постоянно пребиваващи.</p> <p>4. Изградена много добра инфраструктура в района на детската градина.</p>	<p>1. Движение на деца /постъпване-напускане/, поради промяна на местоживееене в други райони на града, в други населени места в страната и чужбина.</p> <p>2. Увеличаване на броя на децата с поведенчески и/или обучителни проблеми.</p> <p>3. Негативни демографски процеси за страната като цяло.</p>
Материална база	
<p>1. Базата в централната сграда и във филиал „Бисерче“ отговаря на изискванията на Наредба № 3 /05.02.2007 г. на МЗ за здравните изисквания към ДГ.</p> <p>2. Материалната база се поддържа и обновява с общински средства и дарения, и собствени приходи от наеми.</p> <p>3. Убеждението за възпитаващото въздействие на средата е водещо при обогатяване и поддържане на наличната база.</p> <p>4. Два оборудвани медицински кабинета.</p> <p>5.</p>	<p>1. Необходимост от подобряване на интериора и екстериора, за да бъде по-функционален и естетически издържан.</p>
А. Централна сграда	
<p>1. Частично санирана сграда с изцяло подменена дограма /проект „Инвестиране в нашето бъдеще“ 2007 г./</p>	<p>1. Необходимост от модернизация на сградния фонд.</p> <p>2. Частичното саниране на сградата създава предпоставки за поява на мухъл.</p>

<p>2. През 2006 г. в приземния етаж са оборудвани мини спортна зала, езикова зала, методичен кабинет и ателие по изобразителни дейности.</p> <p>3. През 2007 г е открит басейн, проектиран за поток от 15 деца, с размери 419 кв. м. и дълбочина 0.40/0.80 м.</p> <p>4. През 2017 г. е открит „Музей на билките“ по проект „В света на зелените вълшебства“ /програма „Обичам природата и аз участвам“ към МОСВ/.</p>	<p>3. Необходим е цялостен ремонт на ОВК, ВИК и ЕЛ.</p> <p>4. Детските площадки не отговарят на Наредба 1.</p> <p>5. Необходимо е изграждане на съвременен спортно игрище.</p> <p>6. Няма физкултурен салон.</p>
Б. Филиал - 1 „Бисерче“	
<p>1. Изцяло ремонтирана и реновирана сграда през 2014 г.</p> <p>2. Много добра материално-техническа база.</p> <p>3. Наличие на музикално-физкултурен салон, методически кабинет.</p> <p>4. Модерен кухненски блок.</p> <p>5. Открит Клуб на младия учител „Работилница за идеи“.</p> <p>6. Площадките за игра отговарят на Наредба 1.</p> <p>7.</p>	<p>1. Необходимо е изграждане на площадка по БДП.</p>
Обезпечаване на сигурността	
<p>1. Изградена домофонна система в двете сгради.</p> <p>2. Действащ пропускателен режим.</p> <p>3. Изградена охранителна система и СОД в двете сгради.</p> <p>4. Изградена система за видеонаблюдение във филиал „Бисерче“.</p> <p>5. Наличие на система за пожароизвестяване в двете сгради.</p> <p>6. Изградена пожарна стълба във филиал „Бисерче“.</p> <p>7. Вратите на помещенията в сградата на филиала се отварят съгласно противопожарните изисквания.</p>	<p>1. В централната сграда липсва възможност за достъп на пожарна кола.</p> <p>2. Няма система за видеонаблюдение в централната сграда.</p> <p>3. Не всички врати на помещения в централната сграда се отварят съгласно противопожарните стандарти.</p>

Информационно-техническо обезпечаване

1. Интернет достъп във всички групи и кабинети в двете сгради, както и в учителската стая „Работилница за идеи“ във филиал „Бисерче“.

2. Наличие на телевизори, позволяващи ползване на лаптоп и преносима памет в 11 групи.

3. Телевизори-дисплеи в главния коридор на централната сграда, в учителската стая „Работилница за идеи“.

4. 13 копирни машини с принтер

5. 8 стационарни компютъра за администрацията с операционна система Windows.

6. 19 лаптопа.

7. 5 мултимедии.

8. Екран за мултимедия.

9. Интерактивна дъска.

10. 15 магнитни дъски с функции за мултимедийни презентации и интерактивна дъска.

11. Актуален адрес на ел. поща.

12. Сайт на детската градина.

13. Действащ „облак“ за обмяна на идеи.

14. Фейсбук група „Ресурси Чайка“ за онлайн споделяне на идеи, материали и педагогически практики.

15. Създадена възможност за заплащане на такси за детска градина и ясла по електронен път.

1. Малко на брой мултимедии.

2. Само една интерактивна дъска.

3. Не са въведени електронни дневници.

Кадрови ресурси

<p>1. Съществува много добро кадрово обезпечаване. В трудовоправни отношения в детската градина са 33 педагогически специалисти:</p> <ul style="list-style-type: none">- Директор- Зам. директор уч. дейност- Педагогически съветник- 14 старши учители- 14 учители- Старши учител по музика- Учител спорт <p>2. Висока квалификация на педагогическия екип:</p> <ul style="list-style-type: none">- II ПКС – 2;- III ПКС – 3;- IV ПКС – 9;- V ПКС – 9. <p>3. Екипът е носител на Награда Варна „Колектив на годината“ за 2015 г.</p> <p>4. Педагогически специалисти са носители на престижни отличия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Награда Варна – двама души;- Отличие „Неофит Рилски“ – 2. <p>5. ДГ е удостоена с престижни отличия и грамоти за участие в конкурси и творчески изяви на възпитаниците си.</p> <p>6. Изграден е клуб „Млад учител“ в подкрепа на млади педагогически специалисти.</p> <p>7. Много добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща за новаторско отношение към педагогическия труд.</p> <p>8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>9. Работа в екип на различни нива – педагогически и обслужващ персонал</p> <p>10. Взаимодействие и обмяна на идеи с колеги от други страни. Регистрация и действащ профил в E-twinning.</p> <p>11. Споделяне на опит в онлайн среда.</p>	<p>1. Изцяло феминизиран състав.</p> <p>2. Недостатъчен опит на учителите за работа по европейски проекти.</p> <p>3. Недостатъчен опит на млади учители за приложение на знания в практически ситуации.</p> <p>4. Недостатъчен опит за работа с деца със СОП.</p> <p>5. Потребност от повишаване на педагогическите компетенции на помощник-възпитателите.</p>
--	--

<p>12. Стриктно се спазват разпоредбите на нормативните документи.</p> <p>13. Липса на тежест.</p> <p>14. Компетентен екип от много добре подготвени специалисти извън щата на детската градина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 медицински сестри; - 1 логопед <p>15. Много добър контрол по спазване на здравно-хигиенните изисквания.</p>	
<p>Взаимодействие със социалната среда</p>	
<p>1. Естетически оформени информационни табла в групите.</p> <p>2. Информационно осигуряване чрез сайт и създадена фейсбук страница на детската градина.</p> <p>3. Приемственост с началните училища в района.</p> <p>4. Изява на деца в международни, национални и общински конкурси .</p> <p>5. Участие в дарителски кампании</p> <p>6. Стремение към максимално удовлетворение на потребностите на деца и родители.</p> <p>7. Висок рейтинг на детската градина.</p> <p>8. Действащ обществен съвет.</p>	<p>1. Липса на УН.</p>

III. МИСИЯ

Детската градина като образователна институция да бъде педагогически целесъобразно пространство за игра и познание, да възпитава знаещи и можещи личности, да провокира творчески нагласи и да гарантира усвояването на оптимален обем от знания, умения и компетентности.

IV. ВИЗИЯ

Ефективен и мобилен център за подготовка на децата за училище и споделяне на отговорност с родителите за пълноценното възпитание на щастливи, защитени, разбирани и подкрепяни деца.

V. ЦЕННОСТ

ДГ №18 „Чайка“ /с яслена група/ е институция, в която детето се развива в среда, изпълнена с доверие и подкрепа. Средище е на личности, които обичат децата и се отнасят отговорно към развитието на личния и професионалния си потенциал.

VI. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ – МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА

VII. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- 1. Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- 2. Партньорство** – активно и координирано участие на всички институции, родители и екип в реализацията на образователно-възпитателната политика.
- 3. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите** – значимостта на детската градина и висока степен на информираност на родителската общност и институциите, с които взаимодейства.
- 4. Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.
- 5. Иновативност** – осъвременяване и модернизиране на образователно-възпитателна среда.
- 6. Отчетност, мониторинг и контрол** – постигане на по-висока степен на ефективност.

Стратегията на ДГ№18 „Чайка“ прилага и принципите, въведени с чл.3 на ЗПУО. Според ЗПУО образованието като процес на обучение, възпитание и социализация е национален приоритет и се развива в съответствие със следните принципи:

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и способността му да прилага усвоените компетентности в практически ситуации.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование.
4. Хуманизъм и толерантност.
5. Съхраняване на етнокултурното многообразие.

6. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите и иновациите.

7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

8. Ангажираност на всички заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

VIII. Стратегически и специфични цели и мерки

Стратегическа цел I: Подобряване качеството на предучилищното образование в ДГ №18 „Чайка“.

Специфична цел I.1. Повишаване квалификацията на педагогически кадри.

Мярка I.1.1. Приемане и изпълнение на квалификационна програма

I.1.2. Създаване на подкрепяща среда за детски учители, въвеждащи добри практики.

I.1.3. Стимулиране кариерното израстване на учителите

Специфична цел: I.2. Привличане на млади педагогически кадри

Мярка I.2.1. Проучване на потребностите от подновяване на кадровия състав и привличане на млади учители и студенти от педагогически специалности в детската градина.

Мярка I.2.2. Продължаване и разширяване на подкрепата на младите кадри чрез клуба на младия учител.

Специфична цел I.3. Въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на ИКТ в обучението.

Мярка I.3.1. Ускорено въвеждане на ИКТ като методи и форми за обучение.

Мярка I.3.2. Поддържане на информационна мрежа за взаимодействие между участниците в образователния процес.

Стратегическа цел II: Модернизиране на материално – техническата база и осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.

Специфична цел: II.1. Обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд и материално – техническата база на ДГ.

Мярка II.1.1. Пълно саниране на централната сграда.

Мярка II.1.2. Изграждане на видеонаблюдение в централната сграда.

Мярка II.1.3. Подмяна на осветителни ключове и контакти.

Мярка II.1.4. Изготвяне на проектна документация за слаботокова инсталация.

Мярка II.1.5. Реконструкция на вертикалната канализационна мрежа.

Специфична цел II.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.

Мярка II.2.1. Благоустрояване на дворното пространство на централната сграда.

Мярка II.2.2. Изграждане на интерактивна площадка по БДП филиал „Бисерче“.

Мярка II.2.3. Осъвременяване на занимални, офиси и сервизни помещения в централната сграда.

Стратегическа цел III – Споделена отговорност между детската градина и семейството за пълноценно развитие и просперитет на детето.

Специфична цел III.1. Взаимодействие със обществения съвет с цел осигуряване на условия за активна и демократична общност с подпомагаща и контролираща функция.

Специфична цел III.2. Учредяване на УН към ДГ

Мярка III.2.1. Осигуряване на допълнителни финансови и материални средства.

Мярка III.2.2. Съдейства за реализирането на програми и проекти по проблемите на децата, за занимания по интереси, организиран отход, туризъм и спорт с децата.

Мярка III.2.3. Организирант и подпомагат обученията на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца.

Стратегическа цел IV: Формиране на положително отношение и мотивация за труд чрез качествено образование и прилагане на иновационни образователни стратегии.

Специфична цел IV.1. Прилагане на индивидуален подход и подкрепа за личностното развитие на децата.

Мярка IV.1.1. Изграждане на ресурсен кабинет във филиал „Бисерче“

Специфична цел IV.2. Насърчаване на деца с изявени дарби

Мярка IV.2.1. Откриване, стимулиране и подпомагане на деца с изявени дарби

Мярка IV.2.2. Включване на деца от детската градина и участие в събития, програми и инициативи на Община Варна и други институции.

Специфична цел IV.3. Превенция на асоциално поведение

Мярка IV.3.1. Взаимодействие с Център за личностно развитие – гр. Варна, Сдружение на психолозите в България и др. институции

ПЛАН НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

I период: септември 2020г. – август 2021 г.

II период: септември 2021 г. – август 2022 г.

III период: септември 2022 г. – август 2023 г.

IV период: септември 2023 г. – август 2024 г..

Очаквани резултати и индикатори за наблюдения и оценка на стратегията за развитие на ДГ №18 „Чайка“ за периода 2016г - 2010 год.

Стратегическа цел I. Подобряване качеството на предучилищното образование в ДГ№18 „Чайка“			
Специфична цел	Мярка	Очаквани резултати	Възможни индикатори
I.1. Повишаване квалификацията на педагогически кадри.	I.1.1. Приемане и изпълнение на квалификационна програма.	Надграждане на знания и умения.	Активен живот в ДГ. Изградени екипи за работа по проекти. Резултати от участието на деца в състезания, конкурси и други изяви.
	I.1.2. Създаване на подкрепяща среда за детски учители, въвеждащи добри практики.	Реализирани иновации в педагогически практики и в организацията на образователния процес.	Брой реализирани иновации. Наличие на съвместно договорени правила в групите: Учител-дете, дете-дете, дете-родител, учител-родител.
	I.1.3. Стимулиране кариерното израстване на учителите.	Условия за подкрепа на мотивацията чрез механизми за развитие на персонала.	Наличие на вътрешни правила за определяне на работна заплата. Наличие на механизъм за атестиране. Механизъм за делегиране на отговорности като стимул за развитие. Създадени възможности за изява на персонала.

<p>I.2 Привличане на млади педагогически кадри.</p>	<p>I.2.1. Проучване на потребностите от подновяване на кадровия състав и привличане на млади учители и студенти от педагогически специалности в детската градина.</p> <p>I.2.2. Продължаване и разширяване на подкрепата на младите кадри чрез клуба на младия учител.</p>	<p>Подкрепени млади педагог. кадри. Повишаване на мотивацията за работа у младите специалисти.</p> <p>Подкрепени млади педагог. кадри. Изградени умения за партньорство.</p>	<p>Брой млади учители.</p> <p>Установена позитивна атмосфера между млади учители и ментори.</p>
<p>I.3. Въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на ИКТ в обучението.</p>	<p>I.3.1. Ускорено въвеждане на ИКТ като методи и форми за обучение.</p>	<p>Образователна среда на база „облачни“ технологии Използване на допълнителни средства за въздействие на обучаемото дете /мултимедия, анимационен модел, видеофрагменти, интерактивност/. Включване и във външни образователни ресурси и портали, с цел осигуряване на по-широк набор от материали по дадена тема. Повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност.</p>	<p>Мобилност, достъпност и актуалност на образователните ресурси. Брой презентации. Брой мрежи wif. Интерактивни дъски. Брой технически устройства /лаптопи, мултимедийни проектори/. Електронни дневници.</p>

	I.3.2. Поддържане на информационна мрежа за взаимодействие между участниците в образователния процес.	Споделяне на педагогически опит. Провеждане на консултации с родители. Повишаване на нагледността. Създаване на ефективна връзка между ДГ и родителите. Засилване на екипната работа. Създаване на нов социален модел.	Намаляване на хартиения документооборот.
--	---	---	--

Стратегическа цел II: Модернизиране на материално – техническата база и осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.

Специфична цел	Мярка	Очаквани резултати	Възможни индикатори
II.1. Обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд и материално – техническата база на ДГ.	II.1.1. Пълно саниране на основна сграда.	Предотвратяване на конденз и плесен в помещенията.	По – малък разход на енергия. По – малко топлинни загуби.
	II.1.2. Изграждане на видеонаблюдение в основна сграда.	Осигуряване на ефективен охранителен режим.	Брой камери.
	II.1.3. Подмяна на осветителни ключове и контакти.	Осигуряване на безопасна среда	Сигурност на електрическата инсталация.

<p>II.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.</p>	<p>II.1.4. Изготвяне на проектна документация за слаботокова инсталация.</p>	<p>Осигуряване на безопасна среда.</p>	<p>Икономия на вода.</p>
	<p>II.1.5. Реконструкция на вертикалната канализационна мрежа.</p>	<p>Липса на течове.</p>	
	<p>II.2.1. Благоустрояване на дворното пространство на централната сграда.</p>	<p>Привеждане на детските площадки в съответствие с изискванията за безопасност на детето.</p>	<p>Спазена наредба 1. Брой площадки.</p>
	<p>II.2.2. Изграждане на интерактивна площадка по БДП филиал „Бисерче“.</p>	<p>Знания и умения на децата за безопасно поведение на пътя.</p>	<p>Брой деца, обхванати в програма за обучение по БДП.</p>
	<p>II.2.3. Осъвременяване на занимални, офиси и сервизни помещения в основна сграда.</p>	<p>Подкрепа на помощник-възпитателите за осигуряване на безопасни условия за хранене и хигиена.</p>	<p>Брой сервизни помещения.</p>

Стратегическа цел III – Споделена отговорност между детската градина и семейството за пълноценно развитие и просперитет на детето.

Специфична цел	Мярка	Очаквани резултати	Възможни индикатори
<p>III.1. Създаване на обществен съвет с цел осигуряване на условия за активна и демократична общност с подпомагаща и контролираща функция.</p>		Прозрачност	Ефективност
<p>III.2. Учредяване на училищно настоятелство към ДГ</p>	<p>III.2.1. Осигуряване на допълнителни финансови и материални средства.</p> <p>III.2.2. Съдействат за реализирането на програми и проекти по проблемите на децата, за занимания по интереси, организиран отдих, туризъм и спорт с децата.</p> <p>III.2.3. Организируют и подпомагат обучения на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца.</p>	<p>Модерна база.</p> <p>Изграждане на библиотека. Здрави, силни деца.</p> <p>Отворени врати за родители, споразумения.</p>	<p>Брой групи.</p> <p>Брой библиотеки. Брой екскурзии, походи. Празници.</p> <p>Брой ситуации. Брой споразумения.</p>

Стратегическа цел IV: Формиране на положително отношение и мотивация за труд, чрез качествено образование и прилагане на иновационни образователни стратегии

Специфична цел	Мярка	Очаквани резултати	Възможни индикатори
IV.1. Прилагане на индивидуален подход към децата за подкрепа за личностното им развитие.	IV.1.1. Изграждане на ресурсен кабинет във филиал „Бисерче“.		
IV.2. Насърчаване на деца с изяви дарби.	IV.2.1. Откриване, стимулиране и подпомагане на деца с изяви дарби.	Увереност и самочувствие на децата.	Брой деца, участвали в различни инициативи на ниво ДГ.
	IV.2.2. Включване на деца от ДГ и участие в събития, програми и инициативи на Община Варна и други институции.	Подобрена координация на институциите.	Брой деца, участвали в различни инициативи организирани от Община Варна и др. институции.
IV.3. Превенция на асоциално поведение.	IV.3.1. Взаимодействие с Център за личностно развитие – гр. Варна, Сдружение на психолозите в България и др. Институции.	Подобрена координация и взаимодействие между институциите.	Брой обхванати деца.