

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ЧАЙКА“
Гр. Варна, ж.к. „Чайка“, до бл.3; тел.: 052/983345
Филиал - 1 „Бисерче“ - ж.к. „Чайка“, до бл. 19; тел: 052/802382
info-400227@edu.mon.bg

Увтърждавам! _____ п _____

Директор: дн. РУМЯНА ВАНЕВА

Заповед № РД 09-002 / 16.09.2024 г.



ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Актуализацията на програмната система е приета с решение на педагогическия съвет /Протокол № 1 от 16.09.2024 г./ и съгласувана на събрание на Обществения съвет.

Програмната система на ДГ №18 „Чайка“ е разработена в съответствие на чл. 29, ал 1 и ал. 4 от Наредба 5 от 03.06.2016 за предучилищното образование и включва:

1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие.
2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие.
3. Тематично разпределение за всяка възрастова група.
4. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

Програмната система е цялостна концепция за развитие на детето в ДГ „Чайка“. Тя създава условия за придобиването на компетентности по всяко от образователните направления. Осигурява ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Тематичното разпределение се разработва като се отчитат спецификата на образователната среда, интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Подходите и формите на педагогическо взаимодействие се организират при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за ПО.

Основни форми на педагогическо взаимодействие се провеждат по следните образователни направления:

1. БЕЛ
2. Математика
3. Околен свят
4. Изобразително изкуство
5. Музика
6. Конструирание и технологии
7. Физическа култура

При провеждането на педагогически взаимодействия учителите използват игровата дейност за постигане на компетентности по образователни направления. Игровата дейност се осигурява във всички видове организации на предучилищното образование през учебно и неучебно време.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в държавните образователни стандарти за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване живота на детето. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Основната форма на педагогическо взаимодействие – педагогическа ситуация, се организира само в учебно време в периода от 15.09. до 31.05. на следващата година.

Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност 5 учебни дни и съвпада с работната седмица.

Учебният ден включва основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и за самостоятелни дейности по избор на детето.

Неучебно време без основни форми на педагогическо взаимодействие е в периода от 1 юни до 14 септември.

В ДГ №18 „Чайка“ се осъществява целодневна организация, която осигурява възпитанието, социализацията, обучението и отглеждането на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден през учебната година.

Началният час на сутрешния прием е 7:00 ч., крайният час за изпращане на децата за деня е 19:00 ч.

В целодневната организация в учебно време се редуват основна и допълнителни форми, а в неучебно време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

1. Условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън.
2. Условия и време за хранене – сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепящи закуски – между сутрешната закуска и обяда и между обяда и вечерята.
3. Дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето.

II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие.

Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмичното разпределение. То се разработва за всяка група от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Минималният общ брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите за физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата са:

- за първа възрастова група – 11;
- за втора възрастова група – 13;
- за трета възрастова група – 15;
- за четвърта възрастова група – 17/чл. 24, ал. 1 от Наредба № 5 за ПО от 03.06.2016 г./.

Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуации / чл. 24, ал. 2 от Наредба № 5 за ПО от 03.06.2016 г./.

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група / чл. 25 от Наредба № 5 за ПО от 03.06.2016 г./.

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група (15-20 мин.)	II група (15-20 мин.)	III група (20-30 мин.)	IV група (20-30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. БЕЛ	1	2	2	3
2. Математика	1	1	2	3
3. Околен свят	1	2	2	2
4. ИИ	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. КТ	1	1	2	2
7. ФК	3	3	3	3
Минимален общ брой ПС	11	13	15	17
Максимален брой ПС	16	18	20	22

БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ГРУПИ

Група	ОН	БЕЛ	Матем.	ОС	ИИ	Музика	КТ	ФК	Всичко ПС
I а	"Хвърчило"	1+1	1+1	1+1	2	2	1+1	3	15 (11+4)
I б	"Слънчогледче"	1+1	1+1	1+1	2	2	1+1	3	15 (11+4)
I в	"Врабчета"	1+1	1	1+1	2	2	1	3	13 (11+2)
II а	"Мечо Пух"	2	1+1	2	2	2	1+1	3	15 (13+2)
II б	"Делфинче"	2+1	1+1	2	2	2	1+1	3	16 (13+3)
II в	"Златна рибка"	2	1+1	2	2	2	1+1	3	15 (13+2)
III а	"Пчеличка"	2+1	2	2+1	2	2	2+1	3	18 (15+3)
III б	"Светулка"	2+1	2	2+1	2	2	2	3	17 (15+2)
III в	"Моряче"	2+1	2+1	2	2	2	2	3	17 (15+2)
III г	"Смехорани"	2+1	2+1	2+1	2	2	2	3	18 (15+3)
IV а	"Щурче"	3+1	3+1	2+1	2	2	2	3	20 (17+3)
IV б	"Морска звездичка"	3+1	3+1	2+1	2	2	2	3	20 (17+3)
IV в	"Звездичка"	3+1	3+1	2	2	2	2	3	19 (17+2)
IV г	"Маргаритка"	3+1	3+1	2	2+1	2	2	3	20 (17+3)
IV д	"Калинка"	3+1	3	2+2	2	2	2	3	20 (17+3)

В детската градина се организират допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за разширяване и усъвършенстване на компетентности, отделни от тези по образователни направления, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето. / чл. 26 от Наредба № 5 за ПО от 03.06.2016 г./.

ПРИМЕРНО СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

ДЕН	ПРЕДИ ОБЕД	СЛЕД ОБЕД
П О Н Е Д Е Л Н И К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утринна гимнастика 2. Музикално-развлекателни игри 3. Интерактивни форми за формиране на национално самосъзнание 4. Разходки и игри на открито, наблюдение. 5. Творчески занимания по интереси 6. Формиране на здравни и хигиенни навици 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижни игри 2. Конструктивни игри 3. Творчески занимания по интереси 4. Наблюдение 5. Формиране на битови навици 6. Формиране на етични форми на общуване.
В Т О Р Н И К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утринна гимнастика 2. Развлечение чрез литературни произведения /четене на приказки, разкази и романи за деца/ 3. Разходки и игри на открито 4. Творчески занимания по интереси 5. Формиране на естетически усет 6. Формиране на здравни и хигиенни навици 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижни игри 2. Интерактивни форми за формиране на мултикултурна толерантност 3. Творчески занимания по интереси 4. Спортно-развлекателни игри 5. Развиване на търпение и съсредоточеност 6. Формиране на етични форми на общуване.
С Р Я Д А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утринна гимнастика 2. Формиране на естетически усет 3. Формиране на битови навици. 4. Творчески занимания по интереси 5. Културно-развлекателни форми /театър, надиграване и др./ 6. Формиране на здравни и хигиенни навици 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижни игри 2. Творчески занимания по интереси 3. Сюжетно-ролеви игри 4. Развлечение 5. Разходки и игри на открито 6. Формиране на етични форми на общуване.
Ч Е Т В Ъ Р Т Ъ К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утринна гимнастика 2. Развиване на внимание, търпение и съсредоточеност 3. Развлечение чрез литературни произведения /четене на приказки, разкази, стихове и романи за деца/ 4. Разходки и игри на открито 5. Спортно-развлекателни игри 6. Формиране на здравни и хигиенни навици 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижни игри 2. Творчески занимания по интереси 3. Сюжетно-ролеви игри 4. Интерактивни форми за формиране на мултикултурна толерантност 5. Разходки и игри на открито, наблюдение 6. Формиране на етични форми на общуване.
П Е Т Ъ К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утринна гимнастика 2. Конструктивни игри 3. Обследване, опити и експерименти. 4. Творчески занимания по интереси. 5. Разходки и игри на открито, наблюдение 6. Формиране на здравни и хигиенни навици. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижни игри 2. Конструктивни игри 3. Развлечение 4. Групова дейност за изграждане на лидерски качества 5. Разходки и игри на открито, наблюдение. 6. Формиране на етични форми на общуване.

Целодневната организация на живота на децата в детската градина се определя от дневен режим за всяка възрастова група – детска ясла, I възрастова група 3-4 г., II възрастова група 4-5 г., III възрастова група 5-6 г., IV възрастова група 6-7 г.

Поради извънредната епидемиологична ситуация (COVID-19), през учебната 2021-2022 г. приемът и изпращането на децата от отделните групи се осъществява по утвърден график. Това води до съответна специфика в организацията на учебния ден за всяка група.

Определените в примерния дневен режим дейности може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата.



ПРИМЕРНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЯСЛЕНА ГРУПА „СЛЪНЧИЦЕ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:15	Закуска.
9:15 – 9:30	Тоалет.
9:30 – 9:45	Педагогическа ситуация.
9:45 – 10:00	Подвижни игри, музикално-подвижни игри, дихателни упражнения, артикулационни упражнения и др.
10:00 – 10:20	Междинна подкрепителна закуска.
10:20 – 10:30	Тоалет.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация.
10:45 – 11:30	Подвижни игри, игри, развлечения, разходки, игри на открито, закалителни процедури и др.
11:30 – 12:20	Подготовка за обяд, обяд.
12:20 – 13:00	Тоалет, подготовка за сън.
13:00 – 15:30	Следобеден сън.
15:30 – 16:00	Събуждане, тоалет, раздвижване след сън.
16:00 – 16:30	Следобедна подкрепителна закуска.
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация.
16:30 – 19:00	Разговори, игри, игри на открито и др. Изпращане на децата.



ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 3-4 г. / „ХВЪРЧИЛО“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори, индивидуална работа.
8:45 – 9:15	Сутрешно раздвижване.
9:15 – 9:45	Закуска.
9:45 – 10:15	Педагогическа ситуация.
	Подвижни игри, музикално-подвижни игри, дихателни упражнения, артикулационни упражнения и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация. Индивидуална работа.
10:45 – 11:45	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито, закалителни процедури и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11:45 – 12:30	Подготовка за обяд, обяд. Подготовка за почивка.
12:30 – 15:15	Следобедна почивка/следобедна дрямка.
15:15 – 15:30	Следобедна подкрепителна закуска.
15:30 – 16:30	Игри на открито, наблюдения
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Индивидуална работа.
16:45 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



Слънчогледче

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 3-4 г. / „СЛЪНЧОГЛЕДЧЕ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори, индивидуална работа.
8:45 – 9:15	Сутрешно раздвижване.
9:15 – 9:45	Закуска.
9:45 – 10:15	Педагогическа ситуация. Подвижни игри, музикално-подвижни игри, дихателни упражнения, артикулационни упражнения и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация. Индивидуална работа.
10:45 – 11:45	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито, закалителни процедури и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11:45 – 12:30	Подготовка за обяд, обяд. Подготовка за почивка.
12:30 – 15:15	Следобедна почивка/следобедна дрямка.
15:15 – 15:30	Следобедна подкрепителна закуска.
15:30 – 16:30	Игри на открито, наблюдения
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Индивидуална работа.
16:45 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



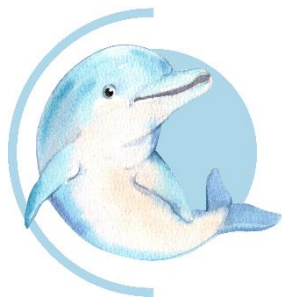
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 3-4 г. / „ВРАБЧЕТА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори, индивидуална работа.
8:45 – 9:15	Сутрешно раздвижване.
9:15 – 9:45	Закуска.
9:45 – 10:15	Педагогическа ситуация. Подвижни игри, музикално-подвижни игри, дихателни упражнения, артикулационни упражнения и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация. Индивидуална работа.
10:45 – 11:45	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито, закалителни процедури и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11:45 – 12:30	Подготовка за обяд, обяд. Подготовка за почивка.
12:30 – 15:15	Следобедна почивка/следобедна дрямка.
15:15 – 15:30	Следобедна подкрепителна закуска.
15:30 – 16:30	Игри на открито, наблюдения
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Индивидуална работа.
16:45 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 4-5 г. / „МЕЧО ПУХ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори, индивидуална работа.
8:45 – 9:15	Сутрешно раздвижване.
9:15 – 9:45	Закуска.
9:45 – 10:15	Педагогическа ситуация.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация. Индивидуална работа.
10:45 – 11:45	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито, закалителни процедури и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11:45 – 12:30	Подготовка за обяд, обяд. Подготовка за почивка.
12:30 – 15:15	Следобедна почивка/следобедна дрямка.
15:15 – 15:30	Следобедна подкрепителна закуска.
15:30 – 16:30	Игри на открито, наблюдения
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Индивидуална работа.
16:45 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 4-5 г. / „ДЕЛФИНЧЕ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори, индивидуална работа.
8:45 – 9:15	Сутрешно раздвижване.
9:15 – 9:45	Закуска.
9:45 – 10:15	Педагогическа ситуация. Подвижни игри, музикално-подвижни игри, дихателни упражнения, артикулационни упражнения и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация. Индивидуална работа.
10:45 – 11:45	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито, закалителни процедури и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11:45 – 12:30	Подготовка за обяд, обяд. Подготовка за почивка.
12:30 – 15:15	Следобедна почивка/следобедна дрямка.
15:15 – 15:30	Следобедна подкрепителна закуска.
15:30 – 16:30	Игри на открито, наблюдения
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Индивидуална работа.
16:45 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



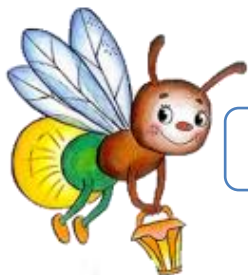
ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 4-5 г. / „МОРЯЧЕ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Игри, разговори, индивидуална работа.
8:45 – 9:15	Сутрешно раздвижване.
9:15 – 9:45	Закуска.
9:45 – 10:15	Педагогическа ситуация.
	Подвижни игри, музикално-подвижни игри, дихателни упражнения, артикулационни упражнения и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 10:45	Педагогическа ситуация. Индивидуална работа.
10:45 – 11:45	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито, закалителни процедури и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11:45 – 12:30	Подготовка за обяд, обяд. Подготовка за почивка.
12:30 – 15:15	Следобедна почивка/следобедна дрямка.
15:15 – 15:30	Следобедна подкрепителна закуска.
15:30 – 16:30	Игри на открито, наблюдения
16:30 – 16:45	Педагогическа ситуация или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Индивидуална работа.
16:45 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 5-6 г. / „ПЧЕЛИЧКА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 5-6 г. / „СВЕТУЛКА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 5-6 г. / „МОРЯЧЕ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 5-6 г. / „СМЕХОРАНИ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 6-7 г. / „ЩУРЧЕ“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 6-7 г. / „МОРСКА ЗВЕЗДИЧКА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 6-7 г. / „ЗВЕЗДИЧКА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 6-7 г. / „МАРГАРИТКА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.



ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / 6-7 г. / „КАЛИНКА“

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	15 септември – 31 май
7:00 – 8:45	Прием на децата. Разговори, индивидуална работа, дейност по избор. Сутрешно раздвижване.
8:45 – 9:00	Закуска.
9:00 – 9:30	Педагогически ситуация.
9:30 – 10:15	Подвижни игри.
10:15 – 10:30	Междинна подкрепителна закуска.
10:30 – 11:00	Педагогически ситуация.
11:00 – 12:15	Игри, занимания по интереси, развлечения, разходки, наблюдения, игри на открито и др. допълнителни форми за педагогическо взаимодействие.
12:15 – 12:45	Подготовка за обяд, обяд.
12:45 – 13:00	Подготовка за почивка.
13:00 – 14:45	Следобедна почивка /следобедна дрямка.
14:45 – 15:45	Игри с правила, индивидуална работа, разговори, игри, разходки, наблюдения, занимания по интереси, игри на открито и др. допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
15:45 – 16:00	Следобедна подкрепителна закуска.
16:00 – 16:30	Педагогически ситуация.
16:30 – 17:30	Допълните форми на педагогическо взаимодействия, работа по проекти. Индивидуална работа.
17:30 – 19:00	Разговори, наблюдения, игри и занимания по интереси. Изпращане на децата.

В периода от 31 май до 15 септември се провеждат само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ 1 - Тематично разпределение за първа възрастова група

№ 2 - Тематично разпределение за втора възрастова група

№ 3 - Тематично разпределение за трета възрастова група

№ 4 - Тематично разпределение за четвърта възрастова група



